

## Eléments de CV de PHILIPPE CHAUSSECOURTE

Professeur des Universités depuis septembre 2010

### Unité de recherche :

Section CNU : 70

Laboratoire EDA (EA 4071) : Education Discours Apprentissages

Faculté des sciences humaines et Sociales Sorbonne, Université Paris Descartes, Sorbonne Paris Cité

**Coordonnées** : Téléphone : 06 23 99 40 64

Courriel : phchausecourte@gmail.com

Adresse postale : 11 rue de la cour des Noues 75020 PARIS

### Diplômes universitaires

Agrégé de mathématiques (externe, options probabilités) (1991)

DEA didactique des mathématiques (1997)

Thèse en sciences de l'éducation (2003)

HDR en sciences de l'éducation (2009)

Master Professionnel en psychologie clinique (2011)

### Thèmes de recherche développés (mots clefs)

Phénomènes psychiques inconscients dans les espaces d'enseignement et de formation

Rapport au savoir ; Transfert didactique

Analyse clinique des pratiques ; groupe

Observation clinique

Epistémologie

### Publications récentes (5 max)

Blanchard-Laville, C., & Chausecourte, P. (2012). A psychoanalytically orientated clinical approach in education science. In A. Bainbridge & L. West (Eds.), *Psychoanalysis and Education : Minding the Gap* (pp. 51-63). London : Karnac.

Chausecourte, P. (2013). En amont d'une éducation suffisamment bonne d'enseignant-chercheur-clinicien. In B. Pechberty, F. Houssier & P. Chausecourte (Eds.), *Existe-t-il une éducation suffisamment bonne ?* (pp. 46-64). Paris : In Press.

Chausecourte, P. (2014). Une observation clinique d'orientation psychanalytique des pratiques enseignantes. *Recherches en éducation*, 19(juin 2014), 63-81.

Chausecourte, P. (2014). Santé psychique et rapport au savoir. In D. Cupa, H. Riazuelo & L. Romo (Eds.), *La santé psychique des étudiants* (pp. 229-241). Montrouge : EDK/Groupe EDP Sciences.

Chausecourte, P. (2014). Le transfert didactique de Benoît : quelles évolutions ? In P. Chausecourte (Ed.), *Enseigner à l'école primaire. Dix ans avec un professeur des écoles* (pp. 69-110). Paris : L'Harmattan.

### Activités d'enseignement

#### Dans le Master spécialité Education et Formation, mention science de l'éducation

En M2 : Parcours recherche : Séminaire démarche clinique d'orientation psychanalytique (S1 et S2, 24hx2)

Cours sur l'observation psychanalytique dans le cours méthodologies plurielles (S1, 3h)

Parcours formateurs d'enseignants : Analyse de situations de formation (S2, 24h « semi présentiel »)

En M1 : Tronc commun : Approche clinique en formation : Autour de la question du contre-transfert du chercheur (S2, 24h)

En M1 : cours dédié : Analyse des pratiques d'orientation Balint pour les formateurs de professionnels de santé (Annuel 24h)

#### En L3 :

Psychanalyse et éducation, dans le parcours à distance : 24h

### Responsabilités administratives

Responsable de la mention sciences de l'éducation du master Sciences humaines et sociales de l'université Paris Descartes

Responsable de la Spécialité Education et Formation

Responsable du parcours recherche